

PROIECT DIDACTIC

Unitatea: Școala Gimn. ACAD. M.VOICULESCU, Giurgiu

Prof. LĂBĂU STAN MIHAELA

Clasa: a VIII - a

Unitatea de învățare: Evul mediu românesc

Titlul lecției: State medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea

Tipul Lecției: recapitulare - consolidare - evaluare - studiu de caz

Scopul lecției : cunoșterea și însușirea cunoștințelor despre formarea și consolidarea statelor medievale în spațiul românesc

Timp alocat: 50 minute

Organizarea spațiului de instruire și a resurselor:

- a. Locul de desfășurare: sala de clasă
- b. Clasa: omogenă cu potențial intelectual normal
- c. Material didactic: manual de istorie , editura Artklett, hărți, fișe de lucru, table inteligentă, lapto, aplicații

Metode și procedee didactice: conversația euristică, exercițiul de localizare pe harta istorică, demonstrația, învățarea prin descoperire, expunerea, aplicații online, lucru pe perechi/grupe

Competențe generale:

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu
2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice
3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale
4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente

Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă
- 1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite
- 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse
- 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse
- 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate
- 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia
- 4.2. Inițierea, dezvoltarea și aplicarea de proiecte individuale și de grup valorificând diverse experiențe istorice

Obiectiv general:

Transmiterea, sistematizarea, consolidarea și evaluarea unor cunoștințe despre formarea statelor medievale românești.

Obiective operaționale: informaționale și formative

- să identifice timpul și spațiul la care face referire lecția
- să opereze corect cu termenii: cnezat, voivodat, descălecat, suzeranitate
- să descopere etapele formării statelor medievale românești, Transilvania Țara Românească, Moldova și Dobrogea
- să menționeze asemănări și deosebiri între modalitățile de formare
- exerciții de analiză a faptelor istorice
- realizarea de prezentări individuale sau pe grupe care să conțină fotografii, mărturii etc

Forme de organizare a activității: frontală, individuală, pe grupe

Momentele lecției	Conținutul științific al lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Strategia didactică
1.Moment organizatoric 2 min		Notează absențele Pregătește și aranjează mijloacele didactice		Conversația
2.Reactualizarea cunoștințelor anterioare 10 min	Primele forme de organizare statală, în spațial românesc	Solicită prin metoda brainstorming să menționeze primele forme de organizare în spațiul românesc si caracteristici ale acestora	Elevii răspund și completează fișa de lucru	Conversația, expunerea Evaluarea individuala si de grup
3. Recapitulare – Evaluare orală 20 min	State medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea	Proiectează pe smartboard fișe de recapitulare și evaluare a conținuturilor predate. Formațiunile prestatale și documentele care le atesta în Transilvania, Țara Românească si Moldova Factorii care au determinat nașterea statelor medievale: interni: dezvoltarea economică, creșterea populației; externi:	Răspund cerințelor oral și în scris prin notarea pe tablă și pe fișe de lucru	Conversația Expunerea Dezbateră Analizarea surselor Utilizarea hărților istorice

Fixarea cunoștințelor 5 min		Cucerirea Transilvaniei de către Regatul maghiar Definirea termenului și tradiției descălecatului Țara Românească: legenda descălecatului și faptele atestate documentar cu privire la întemeiere Moldova: cele două descălecate, întemeierea și independența Consolidarea statelor medievale prin măsurile interne și instituții Folosește Wordwall – aplicații și motivează elevii să răspundă.	Rezolvă sarcinile de lucru Răspund cerințelor din Wordwall – aplicații.	Evaluarea individuală și de grup Învățarea prin descoperire istorice
4. Analizarea studiului de caz – Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc - dobândirea noilor cunoștințe 8 min		Proiectează pe tablă – Studiul de caz - Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc.	Notează în caiete aspecte legate de diversitatea etnică.	Conversația expunerea
5. Temă pentru acasă - Proiect de implicare comunitară 3 min Localitatea mea între trecut și prezent 6. Aprecierii și notarea elevilor 2 min		Explică elevilor tema de lucru care constă în realizarea unui proiect de implicare comunitară - Localitatea mea între trecut și prezent. Apreciază și notează elevii care s-au implicat activ și au rezolvat cerințele de lucru	Elevii sunt împărțiți în 6 grupe, fiecare grupă primește o sarcină specifică de lucru.	Conversația Conversația

Spatiul românesc la începutul Evului Mediu



3. Care erau principalele formațiuni prestatale de la est de Carpați- Moldova?

.....
.....
.....
4. Ce s-a întâmplat cu Transilvania până în secolul XIII?
.....
.....

FIȘA DE LUCRU NR 2

Înțeleg, aplic, analizez

Sursa 1

“Multă vreme s-a crezut că Țara Românească s-a întemeiat printr-o descălecăre din Făgăraș. De acolo ar fi venit Radu Negru Vodă, pe la sfârșitul secolului al XIII- lea și ar fi ocupat ținutul dintre Carpați și Dunăre, întemeind orașe, făcând curți domnești și ridicând biserici. Așa poveștesște tradiția literară[...]. Astăzi știm că lucrurile s-au petrecut altfel. Întemeierea Țării Românești nu se datorează unor descălecători veniți din Făgăraș, ci reunirii sub o singură stăpânire românească a diferitelor formațiuni politice, cnezate și voievodate, din dreapta și din stânga Oltului. Ea nu a fost făcută dintr-odată, într-un singur an, ci a cerut mai multe decenii. A fost precedată de încercarea neizbutită a lui Litovoi și a fost încoronată de strălucita biruință din 1330 a lui Basarab ce Mare (Întemeietorul)...”

D.C. Giurescu, *Istoria românilor*

Pornind de la sursa data, rezolvați următoarele cerințe:

1. Precizați numele conducătorilor români menționați în sursă.
.....

2. Precizați tipul de formațiuni politice prestatale amintite de sursă.
.....

3. Definiți termenul *descălecat*.
.....

Sursa 2

“Între întemeierea Țării Românești și a Moldovei este o deosebire: cea dintâi se datorează reunirii diferitelor formațiuni politice dintre Dunare și Carpați sub un conducător local, iar în cea de-a doua reunirea diferitelor formațiuni existente între Carpați, Nistru și Mare este opera unui conducător venit de peste munți. În Moldova a fost într-adevăr o descalecare, întâi a lui Dragoș, apoi a lui Bogdan, coborâți amândoi din Maramureș, în timp ce în Țara Românească întemeietorul locuia în însuși cuprinsul viitorului stat. Descălecarea privește evident numai pe stăpânitori, restul populației a fost găsit pe teritoriul amintit mai sus.”

Cerința:

Cititi textul, comparați întemeierea Moldovei cu ce a Țării Românești și completați o diagrama Venn cu două asemănări și o deosebire.

FIȘA DE LUCRU NR 3

Temă pentru acasă: Formarea Dobrogei

1. Citiți cu atenție textul de mai jos și răspundeți la următoarele cerințe:

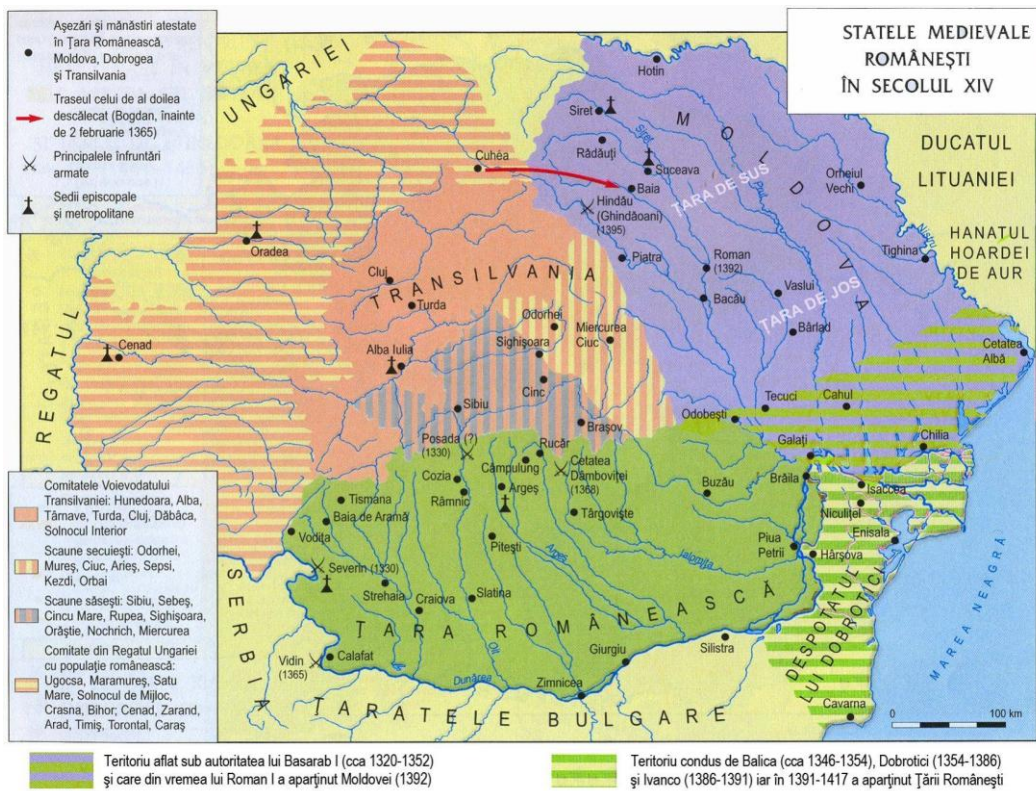
„ Dobrogea fusese a unui despot cu numele Dobrotici, care o moștenise de la fratele său Balica, ce-și avea reședința la Cavarina și o mărise, atât spre miazăzi, cucerind Varna și regiunea până la Mesembria, cât și spre miazănoapte, ocupând la un moment dat, în 1366, și Chilia. După Dobrotici, a urmat fiul său Ivanco: acesta are lupte cu turcii în 1388 și dispare de pe scena istorică. În anii următori, 1388-1390, constatăm că cea mai mare parte din statul lui Ivanco Dobrotici este în stăpânirea lui Mircea cel Bătrân care se intitulează, în documente latine, din 1390 și 1391 chiar în acest fel: „*terrarum Dobrodicii depotus*”. Felul în care Dobrogea a ajuns în mâna lui Mircea nu e încă bine lămurit. Probabil, fapta a avut loc prin luptă, poate prin luptă cu turcii care atacaseră pe Ivanco. Dârstorul- Silistra de azi- va fi și el câștigat, în aceeași epocă: 1388-1389. Dacă această cetate apare în titlul lui Mircea ca o entitate deosebită, separată de Dobrogea în care se găsește totuși, faptul se explică prin împrejurarea că Dârstorul n-a aparținut politicește niciodată statului lui Dobrotici, ci țarului de Târnovo; el nu putea fi așadar contopit cu posesiunea transdanubiană a celui dintâi”.

(Constantin C. Giurescu, *Istoria Românilor*)

- a. Identificați căile de constituire ale statului Dobrogea.
- b. Precizați nucleul viitorului stat dobrogean.
- c. Prezentați raporturile dintre Ivanco și turci.
- d. Mentionați conducătorii statului dobrogean.

Hărți anexe:





Bibiografie

- Constantin C. Giurescu, *Istoria Românilor*
- <https://maps.arcanum.com/ro/>
- <https://www.hartidebirou.ro/harti-didactice/harti-istorice>
- https://www.academia.edu/METODICA_PREDĂRII_ISTORIEI